



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

Dr. Herminio Baltazar Cisneros

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Octubre/Diciembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 1/25/2023 12:55:04 PM

Folio: 125504.525



[Handwritten signature and initials in blue ink]



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Númerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Ajustado	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	(Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de egresados de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	440	440	550	550	440	100%	80%	
Causas de las variaciones En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir se cumplen 440 de 440 estudiantes de nivel licenciatura programados, que lograron su egreso del nivel licenciatura correspondiente														
Efectos de las variaciones Se logra la atención a la demanda educativa de nivel superior en programas educativos reconocidos por su calidad, para garantizar a los jóvenes estudiantes su derecho constitucional a la educación superior para su desarrollo personal y social de la región de influencia														
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5300	5300	10909090	10909090	6014	113.472%	0.055%	
Causas de las variaciones En el periodo de referencia, esta meta se supera, es decir de 5,300 estudiantes programados se alcanzó una meta de 6,014, en términos porcentuales representa el 13.47%, más, debido a los esfuerzos de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, para dar cumplimiento a la política pública de cobertura. Adicionalmente, en virtud de la implementación de las estrategias de absorción, la demanda de servicios de educación superior para egresados de fue superior a la esperada														
Efectos de las variaciones Se logra que más estudiantes de nivel medio, accedan a un nivel superior, dando cumplimiento a la política pública de cobertura, y a su derecho constitucional.														
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5300	5300	5900	5900	6014	113.472%	101.932%	



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimesión Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se supera, es decir de 5,300 estudiantes programados, se atendieron 6,014 alumnos, en términos porcentuales el 13.47% más, debido a los esfuerzos de la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, para dar cumplimiento a la política pública de cobertura, dando acceso a educación de calidad a más estudiantes.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente.	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficiencia-Gestión- Anual	32	32	32	32	27	84.375%	84.375%
Efectos de las variaciones	Más alumnos egresados de educación media, acceden a la oportunidad de realizar estudios de nivel superior.												
Actividad 2													
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se cumple parcialmente, es decir 27 académicos de tiempo completo evaluados en su desempeño docente de 32 académicos de tiempo completo programados, 27 tuvieron calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente, en términos porcentuales el 84.37%, lo anterior, en virtud de que 5 de ellos, fueron dados de baja, al ser absorbidos por el sector industrial.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta coadyuva a la mejora de la excelencia educativa en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, con independencia de la desviación, la calificación obtenida por los académicos es aprobatoria, los alumnos se interesan por realizar esa encuesta, y la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, promovió ampliamente la evaluación entre las y los alumnos para llenar la encuesta de evaluación del desempeño docente.												
Componente 2													
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia esta meta se cumple al 100%, es decir se cumplen 4 de 4 planes y programas educativos de licenciatura evaluados y acreditados, en razón de que se la Universidad Politécnica de San Luis Potosí realizó en tiempo y forma el proceso, así como se dio cumplimiento a toda la normatividad establecida para dicho proceso.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta contribuye para garantizar la excelencia educativa y desarrollo social en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí y en el estado												
Actividad 1													
Causas de las variaciones	Esta meta no se llevó a cabo, derivado de que al ser un indicador compartido, la Universidad Politécnica de San Luis Potosí no actualizo ningún plan o programa educativo, en virtud de que en el presente ejercicio fiscal ninguno de ellos ha perdido su vigencia.												

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Numerador Trimestral					Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
						Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Efectos de las variaciones	Esta meta no se llevó a cabo, derivado de que al ser un indicador compartido, la Universidad Politécnica de San Luis Potosí no actualizo ningún plan o programa educativo, en virtud de que en el presente ejercicio fiscal ninguno de ellos ha perdido su vigencia.												
Componente 3	Planta académica o docente con competencias	Porcentaje de la planta académica o docente de tiempo completo con posgrado.	$(\text{Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo } 1 / \text{Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo}) \times 100$	Docente	Porcentual	32	32	32	32	27	84.375%	84.375%	
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se cumple parcialmente, es decir de 32 académicos de tiempo completo programados con grado de especialidad 27 cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado, que en términos porcentuales es el 84.37%, en razón de que 5 académicos fueron dados de baja de la Institución, para integrarse al sector industrial												
Efectos de las variaciones	La baja de los profesores de tiempo completo en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, incide en que cada académico tendría que atender a una mayor cantidad de alumnos, sin embargo, El cumplimiento parcial de esta meta, no afecta la operación académica de la UPSLP, toda vez que el 100% del personal académico al contar con grado de posgrado, aplica y comparte sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social en la UPSLP												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario										Titular de la Unidad Responsable	
	Mtra. Nancy Leandri Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática	Mtra. Marienne Johanna Mendoza González Coordinadora de Planeación y Gestión Administrativa										Dr. Herminio Baltazar Cisneros Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas	

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Frecuencia	Numerador Trimestral			Avance del Indicador		
							Programada	Reprogramada	Programada			
Fin	Contribuir a la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1	4686729	10937658	4686729	100%	42.849%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Propósito 1	Los servicios educativos de tipo básico, media superior y superior se regulan y ofertan a través de documentos normativos y de orientación	Porcentaje de documentos normativos o de orientación en operación en el año t	(Número de documentos normativos y/o de orientación en el año t / Número de documentos normativos y/o de orientación a operar en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5	5	5	5	100%	100%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 1	Convenios marco y específicos formalizados.	Porcentaje de convenios marco y/o específicos formalizados.	(Número de convenios marco y específicos formalizados en el periodo t / Número de convenios marco y específicos programados a formalizar en el periodo t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	31	31	89	31	100%	100%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Radicación del recurso asignado	Porcentaje de recurso ejercido	(Recurso ejercido año t / Recurso asignado año t) x 100	Recurso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	9966172	9966172	39865888	531113.03	15.499%	15.498%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada			
Actividad 2	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	(Número de documentos normativos realizados y/o actualizados en el año t / Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	58	58	0 0%	100%
<p>Causas de las variaciones En el periodo de referencia no se tiene meta programada, toda vez que las metas programadas para este indicador, se cumplieron al 100% a partir del tercer trimestre del ejercicio 2022.</p>												
<p>Efectos de las variaciones En el periodo de referencia no se tiene meta programada, toda vez que las metas programadas para este indicador, se cumplieron al 100% a partir del tercer trimestre del ejercicio 2022.</p>												
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados por competencias profesionales	Programas educativos diseñados por competencias profesionales	Total de programas educativos diseñados en competencias profesionales en el periodo t	Programa	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	3	3	0	0	3 100%	3
<p>Causas de las variaciones En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir, 3 de 3 programas educativos diseñados en competencias profesionales, en razón que en la UR se ha promovido establecer las líneas de acción pertinentes para promover la transformación de la educación superior, mediante el proceso de revisión y actualización curricular, sobre una base de su pertinencia temática y territorial.</p>												
<p>Efectos de las variaciones Se amplían las oportunidades para las y los estudiantes en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.</p>												
Actividad 1	Apertura de nuevos programas educativos	Nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	Número de programas educativos nuevos autorizados, sustentados en estudios de pertinencia	Programa	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	0	0	5 286.667%	43
<p>Causas de las variaciones En el periodo de referencia este indicador tiene un cumplimiento mayor, es decir de 0 nuevos programas educativos, se abren 5, en términos porcentuales aumenta del 100% al 286.667% de forma acumulada, y en números absolutos de 15 programados en el año, aumenta a 43, en razón de que un mayor número de instituciones en el periodo de referencia, tuvieron la intención de ampliar su oferta educativa y cumplir con las bases de la convocatoria respectiva.</p>												
<p>Efectos de las variaciones Se amplía la cobertura y la oferta educativa pertinente, en un mayor número de instituciones del Subsistema.</p>												
Actividad 2	Registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	Programas educativos registrados ante la Dirección General de Profesiones	Número total de programas educativos registrados para su registro.	Programa	Absoluta	Eficacia-Gestión-Anual	40	40	0	0	58 145%	58
<p>Causas de las variaciones En el periodo de referencia, esta meta rebasa en lo programado, es decir 58 de 40 programados fueron registrados dando el 145%, derivado de la estrategia establecida para la recepción, revisión e integración de expedientes de los diferentes trámites de registro de UUTT y UUPP que se ingresaron a la Dirección General de Profesiones, y la implementación del sistema para el seguimiento de registros en la Dirección General de Profesiones (SIRESET).</p>												
<p>Efectos de las variaciones Se amplía la oferta educativa en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, se amplían las oportunidades para las y los egresados para obtener su título en tiempo y forma.</p>												



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Componente 3	Programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	(Número de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados en el periodo t / Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo t) X 100) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	20	20	20	20	20	100%	100%
<p>Causas de las variaciones En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir, 20 de 20 programas educativos diseñados y/o actualizados, en razón que en la UR se ha promovido establecer las líneas de acción pertinentes para promover la transformación de la educación superior, mediante el proceso de revisión y actualización curricular, sobre una base de su pertinencia temática y territorial.</p> <p>Efectos de las variaciones Se amplían las oportunidades de formación en las y los estudiantes de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.</p>													
Actividad 1	Gestión de los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes	Porcentaje de convenios marco y/o específicos gestionados ante las instancias correspondientes	(Número de convenios marco de coordinación y/o específicos gestionados en el periodo t / Número de convenios marco de coordinación y/o específicos programados a gestionar en el periodo t) X 100	Convenio	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulada	31	31	89	89	31	100%	100%
<p>Causas de las variaciones En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir se gestionaron 31 de 31 convenios, de forma acumulada el indicador refleja un cumplimiento de 89 de 89 convenios gestionados que representan el 100% de lo programado en el año, debido a las oportunas gestiones del personal que opera el programa presupuestal dentro de la DGUTyP.</p> <p>Efectos de las variaciones Se gestionan con oportunidad los convenios marco y/o específicos ante las instancias correspondientes, se mantiene con ello la adecuada operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.</p>													



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral					Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 4	Convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, documentos de orientación técnico-pedagógicas y normas de los procesos de selección elaboradas	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, documentos de orientación técnico-pedagógicas y normas de los procesos de selección elaboradas y/o actualizadas con oportunidad	(Número de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, reglas de trabajo de orientación para el CTE y normas de los procesos de selección elaboradas y/o actualizadas oportunamente en el periodo t / Número de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, reglas de trabajo de orientación para el CTE y normas de los procesos de selección que se requirieron elaborar y/o actualizar en el periodo t) X 100) X 100	Documento	Porcentual	Eficiencia- Gestión Trimestral acumulado	2	2	5	5	2	100%	100%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, en esta meta se cumplieron 2 de 2 reglas de operación elaboradas y/o actualizadas, dando un cumplimiento acumulado de 5 de 5 programados en el ejercicio 2022, dando un cumplimiento del 100%.												
Efectos de las variaciones	Se regulan adecuadamente los programas, proyectos, estrategias, procesos y actividades institucionales durante el ejercicio fiscal vigente.												
Actividad 1	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos.	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	(Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el periodo t / Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo t) X 100	Reunión	Porcentual	Eficiencia- Gestión Trimestral acumulado	10	10	20	20	10	100%	100%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia esta meta se cumple al 100%, es decir de 10 reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos, se realizaron 10. De manera acumulada para el ejercicio 2023 se realizaron 20 de 20 reuniones programadas con el 100% de cumplimiento												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta logra ampliar la oferta educativa en las instituciones, además de contar con programas de estudio y/o académicos acordados con la visión social de la política pública del Gobierno de México												



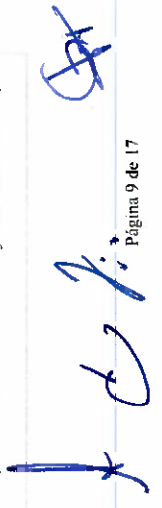
514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada			
Actividad 2	Realización de reuniones internas y externas para la integración de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, documentos de orientación técnico-pedagógicas y normas de los procesos de selección.	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, normas de los procesos de selección y diseño, elaboración de las Guías de trabajo que orientan el desarrollo de las Sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE).	(Número de reuniones internas y externas realizadas en el periodo / Número de reuniones internas y externas programadas a realizar en el periodo t) X 100	Reunión	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	5	3	100%	100%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir 3 de 3 reuniones para la integración de lineamientos y reglas de operación, que en términos porcentuales y de manera acumulada se llevarían 5 de 5 programadas en el año...											
Efectos de las variaciones	Se regulan adecuadamente los procesos, programas, estrategias de evaluación dentro de la DGUTyP y fuera de ella para las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.											
		Responsable del Área de Planeación Mtra. Nancy Jeaneth Meneses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática		Responsable del Programa Presupuestario Lya Silvia García Pérez Koldán Coordinadora Administrativa								Titular de la Unidad Responsable Dr. Héctor Baltazar Cisneros Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

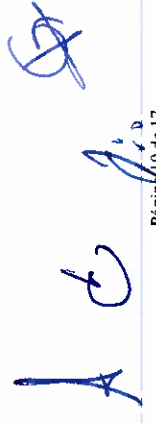
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada Ajustado		
Fin	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil deseable vigente en el año t / Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año t) X 100) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1200	1200	1200	0 0%	0%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que hubo una reducción presupuestal anunciada por la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, mediante oficio número DGP/RF/20.1/ 2813/2022.										
Efectos de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que los recursos fueron reorientados al ramo general 23, provisiones salariales y económicas, con el propósito de apoyar la estrategia para el fortalecimiento al salario del sector educativo anunciada por el presidente de México, en el marco de la conmemoración del día del maestro y maestros, (anexo).										
Propósito 1	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior	(Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año t / Número total de cuerpos académicos con registro en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	100	100	100	0 0%	0%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que hubo una reducción presupuestal anunciada por la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, mediante oficio número DGP/RF/20.1/ 2813/2022.										
Efectos de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que los recursos fueron reorientados al ramo general 23, provisiones salariales y económicas, con el propósito de apoyar la estrategia para el fortalecimiento al salario del sector educativo anunciada por el presidente de México, en el marco de la conmemoración del día del maestro y maestros, (anexo).										
Indicador 2	Profesores de tiempo completo, personal docente y personal con funciones de dirección, de supervisión y de asesoría técnico pedagógica, acceden y/o concluyen programas de formación, proyectos de investigación, actualización académica y/o capacitación que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Profesores de tiempo completo de Instituciones Públicas de Educación Superior apoyados con recursos del programa para que desarrollen sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social, con respecto al total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa	(Profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa que reciben recursos para el desarrollo de sus capacidades de investigación-docencia y desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social / Total de profesores de tiempo completo de las IPES atendidas en el programa) x 100) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	780	780	6500	0 0%	0%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que hubo una reducción presupuestal anunciada por la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, mediante oficio número DGP/RF/20.1/ 2813/2022.										



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Frecuencia	Numerador Trimestral	Denominador Trimestral	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Efectos de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que los recursos fueron reorientados al ramo general 23, provisiones salariales y económicas, con el propósito de apoyar la estrategia para el fortalecimiento al salario del sector educativo anunciada por el presidente de México, en el marco de la conmemoración del día del maestras y maestros, (anexo).									
Componente 1	Apoyos para estudios de posgrado otorgados	Porcentaje de apoyos para estudios de posgrado otorgados	(Número de apoyos para estudios de posgrado otorgados en el año t / Número total de solicitudes de apoyo para estudios de posgrado recibidas en el año t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	0 0%	0%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que hubo una reducción presupuestal anunciada por la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, mediante oficio número DGPYRF/20.1/2813/2022, proceso 76551, folio MAP 2022-11-710-3416, en el cual se reorientó el recurso hacia otras presiones de gasto, (anexo).									
Efectos de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que los recursos fueron reorientados al ramo general 23, provisiones salariales y económicas, con el propósito de apoyar la estrategia para el fortalecimiento al salario del sector educativo anunciada por el presidente de México, en el marco de la conmemoración del día del maestras y maestros, (anexo).									
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable	(Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Institución	Potencial	Eficacia-Gestión-Anual	150	150	0 0%	0%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que hubo una reducción presupuestal anunciada por la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, mediante oficio número DGPYRF/20.1/2813/2022, proceso 76551, folio MAP 2022-11-710-3416, en el cual se reorientó el recurso hacia otras presiones de gasto, (anexo).									
Efectos de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que los recursos fueron reorientados al ramo general 23, provisiones salariales y económicas, con el propósito de apoyar la estrategia para el fortalecimiento al salario del sector educativo anunciada por el presidente de México, en el marco de la conmemoración del día del maestras y maestros, (anexo).									
Actividad 2	Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo (PTC) y reincorporación de profesores en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exdocentes atendidas en el año t	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	30	30	0 0%	0%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que hubo una reducción presupuestal anunciada por la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, mediante oficio número DGPYRF/20.1/2813/2022, proceso 76551, folio MAP 2022-11-710-3416, en el cual se reorientó el recurso hacia otras presiones de gasto, (anexo).									
Efectos de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que los recursos fueron reorientados al ramo general 23, provisiones salariales y económicas, con el propósito de apoyar la estrategia para el fortalecimiento al salario del sector educativo anunciada por el presidente de México, en el marco de la conmemoración del día del maestras y maestros, (anexo).									





514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada			Ajustado
Actividad 3	Aprobación de solicitudes de apoyo para proyectos de investigación para el desarrollo de cuerpos académicos en Instituciones de Educación Superior (IES)	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	(Número de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en el año t / Número total de solicitudes de apoyos para proyectos de investigación a cuerpos académicos recibidas en el año t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-	0	0	0	0	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Reconocimientos a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior (IES) que cuenten con el perfil deseable, otorgados.	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior	(Número de reconocimientos al Perfil deseable otorgados en el año t / Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	200	200	200	200	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados	(Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año t / Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	15	15	15	15	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que hubo una reducción presupuestal anunciada por la Dirección General de Presupuestos y Recursos Financieros, mediante oficio número DGPYRF/20.1/2813/2022, proceso 76551, folio MAP 2022-11-710-3416, en el cual se reorientó el recurso hacia otras prestaciones de gasto, (anexo).

En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que los recursos fueron reorientados al ramo general 23, provisiones salariales y económicas, con el propósito de apoyar la estrategia para el fortalecimiento al salario del sector educativo anunciada por el presidente de México, en el marco de la conmemoración del día de las maestras y maestros, (anexo).

[Handwritten signature]



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Componente 4	Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que avanzan en su grado de consolidación, registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año	(Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año t / Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año t) X 100	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	10	10	10	10	0	0%	0%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que hubo una reducción presupuestal anunciada por la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, mediante oficio número DGP/RF/20.1/ 2813/2022, proceso 76551, folio MAP 2022-11-710-3416, en el cual se reorientó el recurso hacia otras prestaciones de gasto, (anexo).												
Efectos de las variaciones	En el periodo de referencia, esta meta no se cumplió en razón de que los recursos fueron reorientados al ramo general 23, provisiones salariales y económicas, con el propósito de apoyar la estrategia para el fortalecimiento al salario del sector educativo anunciada por el presidente de México, en el marco de la conmemoración del día del maestro y maestras, (anexo).												
	Responsable del Área de Planeación Mtra. Nancy Jeanchi Menceses Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática	Responsable del Programa Presupuestario Mtra. María Guadalupe Ortiz Villafañá Coordinadora Académica y de Desarrollo	Titular de la Unidad Responsable Dr. Humberto Baltazar Cisneros Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas										



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador				
							Programada	Reprogramada	Programada Ajustado						
Fin	Contribuir a elevar los niveles de escolaridad de los jóvenes de entre 15 a 22 años	Tasa bruta de escolarización de educación superior, total	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Alumno (s)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	4686729	10937658	10937658	0	42.85%	0	0%	
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Proposito 1	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcional por los Organismos Descentralizados Estatales.	(Número de estudiantes que conllevan la educación media superior en el ciclo escolar 2019-2020 / Número de estudiantes que conllevan la educación media superior en el ciclo escolar 2019-2020) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	127000	127000	127000	127000	127000	127000	96.221%	127000	96.221%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Indicador 2	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Cobertura del programa	(Total de alumnos matriculados en las ODES de educación media superior y superior en el ciclo escolar 2020-2021 / Población total de entre 15 y 22 años en el año 2020) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	349168	349168	17589470	17589470	331716	95.002%	17589470	331716	1.886%
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Componente 1	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	1058436973	1058436973	64	64	1284845243	20075706	7	933%	121.391%



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Frecuencia	Numerador Trimestral				Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Causas de las variaciones	En el ejercicio 2022, la meta de indicador tuvo una alza, en comparación con lo programado, es decir de 1,058,436,973, aumenta a 1,284,845,243 de recursos radicados y ejercidos para 63 UUPP y la UNAQ, aumentando el monto promedio por institución de 16,538,077.703 a 20,075,706.933. Lo anterior en virtud de las ampliaciones al presupuesto de las instituciones que promovieron durante el 2022 medidas para ampliar el ingreso y permanencia a toda persona que decida cursar estudios de nivel sup.												
Efectos de las variaciones	El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Politécnicas y la UNAQ, se realice de manera eficiente.												
Actividad 1	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t	(Presupuesto total ejercido en el año t / Presupuesto total gestionado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	4488540852	4488540852	4488540852	4488540852	4964494672.7	110.604%	110.604%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio 2022, este indicador se cumple al 100%, es decir se ejercieron y gestionaron \$4,964,494,672.700, para la operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta contribuye a fortalecer el gasto de operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas												
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas	(Total de Cuenta por Liquidar Certificadas pagadas en el año t / Total de Cuenta por Liquidar Certificadas tramitadas en el año t) X 100	Pago	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	174	174	696	696	178.93391%	93.391%	93.391%
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia esta meta se cumple al 100%, es decir se tramitaron y se pagaron 178 Cuentas por Liquidar Certificadas, en razón de que se promovió la atención al marco legal y normativo sobre la transferencia de recursos a las entidades federativas, de forma acumulada, la meta se cumple al 100%, es decir, 650 de 650 cuentas por liquidar certificadas fueron tramitadas y pagadas												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento de esta meta abona para llevar a cabo eficientemente el gasto de operación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.												
Actividad 3	Promover la cooperación con instituciones extranjeras.	Convenios gestionados	Convenios concertados	Convenio	Absoluta	Eficiencia-Gestión-An	3	3	0	0	0.0%	0	0
Causas de las variaciones	En el periodo de referencia, no se cumplió con la meta programada, en razón de que se reorientaron las estrategias de gestión para dar cumplimiento a la normatividad aplicable.												
Efectos de las variaciones	El no haber cumplido con esta meta, las alumnas y alumnos de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas no amplían sus horizontes educativos, sin embargo se da cumplimiento con la normatividad aplicable en la materia.												
Actividad 4	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el extranjero	Número de alumnos becados en el extranjero	Número de alumnos becados para realizar estudios en el extranjero, en el año t.	Alumno (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	200	200	0	0	58.29%	58	58
Causas de las variaciones	Esta meta se cumple parcialmente, es decir, 58 de 200 alumnos becados para realizar estudios en el extranjero, en términos porcentuales se cumplió con el 29%, en razón de que disminuyó el número de beneficiarios debido a la cancelación del 70% de los programas de movilidad por parte de la Coordinación Nacional de Becas.												
Efectos de las variaciones	El cumplimiento parcial, reduce el número de alumnos beneficiados, restando oportunidades de un mayor desarrollo, a las y los estudiantes.												

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 5	Vincular a las universidades tecnológicas y politécnicas con el sector productivo de bienes y servicios	Porcentaje de Universidades Tecnológicas y politécnicas con consejos de vinculación y pertinencia	(Número de universidades con Consejo de Vinculación / Total de Universidades Tecnológicas y Politécnicas en operación) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	5	5	5	5	33	660%	660%
Causas de las variaciones													
En el periodo de referencia, esta meta se superó, es decir 33 universidades T y P con instalación o reinstalación de consejos de vinculación y pertinencia de 5 programadas, en razón de que se realizó una capacitación virtual a los responsables de los Consejos de UUTT y UUPP, así como asesoría telefónica y whats, Se solicitó vía correo electrónico que instalaran y/o reinstalaran sus consejos.													
Efectos de las variaciones													
Al lograrse el 100% de esta meta, las Universidades mejoraron las actividades en conjunto con las áreas académicas y vinculación.													
Actividad 6	Promover el modelo de incubación de empresas en las universidades tecnológicas y politécnicas	Universidades Tecnológicas y Politécnicas con programa de incubadoras de empresas	Número de universidades con programa de incubadoras de empresas implementado	Institución	Absoluta	Eficiencia-Gestión-Anual	3	3	0	0	0	0	0
Causas de las variaciones													
En el periodo de referencia, no se cumple la meta, debido a que la Red de Incubación de Empresas del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, está en proceso de reestructuración para alinearse al Programa Nacional de Desarrollo 2019-2024, con enfoque al Emprendimiento Social y Comunitaria, con el fin de garantizar una transformación de vida para los estudiantes y su familia.													
Efectos de las variaciones													
A consecuencia de la reestructuración del proceso de alineación de la Red de Incubadoras de empresas al programa nacional de desarrollo 2019-2024, las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, promovieron su participación en Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS).													
Actividad 7	Implementar un sistema de egresados en el subsistema de universidades tecnológicas y politécnicas	Porcentaje de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente	(Número de universidades tecnológicas y politécnicas con sistema de seguimiento de egresados implementado / Número de universidades tecnológicas y politécnicas que cuentan con egresados) x 100	Institución	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	5	5	5	5	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
En el periodo de referencia, esta meta no se lleva a cabo, debido a que no se ha concluido el desarrollo de programación del Sistema de Información de Estudio y Seguimiento de Egresados. Es decir, no se cuenta con un software de envío masivo de correos que se requiere para que el Sistema funcione correctamente.													
Efectos de las variaciones													
Se afecta parcialmente el seguimiento de egresados, sin embargo se cuenta con el sistema integral de estadísticas básicas en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, que incluye una parte importante del tema de egresados													
Actividad 8	Formalización de instrumentos jurídicos con los Organismos Descentralizados Estatales (ODES)	Porcentaje de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente	(Número de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente en el año t / Número de instrumentos jurídicos elaborados en el año t) X 100) X 100	Convenio	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	89	89	89	89	89	100%	100%
Causas de las variaciones													
En el periodo de referencia, esta meta se cumple al 100%, es decir se cumplen 89 de 89 convenios, que en términos porcentuales es del 100%, cumpliendo la meta programada para 2022.													
Efectos de las variaciones													
El cumplimiento de esta meta coadyuba a la política educativa de cobertura													

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador		
							Programada	Reprogramada	Programada Ajustado				
Componente 2	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	3430103879	3430103879	121	121	3679649429	30410325	107.275%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>En el ejercicio 2022, la meta de indicador tuvo un alza, de acuerdo a lo programado, es decir de 3,430,103,879.00, aumenta a 3,679,649,429.00 de recursos radicados y ejercidos para 121 UUTT, aumentando el monto promedio por institución, de 28,347,965,942 a 30,410,325,860, lo anterior obedece a la apertura de la UT de Tulum en Quintana Roo. Además de las ampliaciones al presupuesto de las instituciones que promovieron durante 2022 medidas para ampliar el ingreso-permanencia en nivel superior.</p> <p>El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Tecnológicas se lleve a cabo de manera eficiente, se cubre la política salarial de 121 universidades Tecnológicas.</p>													
Componente 3	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	1058436973	1058436973	103947	103947	12,484,5243	12360,58%	121.92%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>En el periodo de referencia, esta meta se rebasa de acuerdo a lo programado, es decir de 1,058,436,973.00 aumenta a 1,284,845,243.70 de recursos radicados y ejercidos, para 103,947 alumnos de UOPP, así mismo el monto promedio de recursos por alumnos aumenta de 10,138,285 a 12,360,580, Lo anterior en virtud, de las ampliaciones al presupuesto de las instituciones que promovieron durante 2022 medidas para ampliar el ingreso y permanencia a toda persona que decida cursar estudios de Nivel sup.</p> <p>El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Politécnicas se lleve a cabo de manera eficiente, se cubre la política salarial de 64 Universidades</p>													
Componente 4	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES, entregados	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas	Presupuesto total ejercido en el año t / Total de alumnos inscritos en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Tecnológicas en el año t	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	3430103879	3430103879	240000	227769	3679649429	16155,181	113.036%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>En el periodo de referencia, esta meta se rebasa de acuerdo a lo programado, es decir de 3,430,103,879.00 aumenta a 3,679,649,429.00 de recursos radicados y ejercidos, para 227,769 alumnos de UUTT, así mismo el monto promedio de recursos por alumnos a UUTT aumenta de 14,292,099 a 16,155,181, debido a las gestiones oportunas dentro de la DGIUTyP, y la apertura de la Universidad Tecnológica de Tulum.</p> <p>El rebasar esta meta contribuye a que la operación de las Universidades Tecnológicas se lleve a cabo de manera eficiente, se cubre la política salarial de 121 Universidades Tecnológicas.</p>													
Componente 5	Continuidad de la operación de los ODES	Porcentaje de ODES de educación superior que continúan operando	(Número de ODES de educación superior en operación en el año t / Número de ODES de educación superior en operación en el año t-1) X 100	Universidad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	185	185	185	185	185	100%	100%
<p>Causas de las variaciones</p> <p>Esta meta se cumple al 100% en el periodo de referencia, es decir 185 de 185 universidades Tecnológicas y Politécnicas y la Universidad Aeronáutica en Querétaro operando en el ejercicio 2022</p>													



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral	Denominador Trimestral	Avance al Trimestre	Alcanzada	Indicador
Efectos de las variaciones	Se atiende de manera eficiente, la demanda de educación superior en las entidades federativas, y se da cumplimiento a la política social de cobertura y derecho constitucional de los estudiantes a una educación superior de excelencia.										
		Responsable del Área de Planeación									
		Mtra. Nancy Jeneth Mences Duran Directora de Planeación, Evaluación e Informática									
		Responsable del Programa Presupuestario									
		Mtra. Marieme Johanna Mendoza González Coordinadora de Planeación y Gestión Administrativa									
		Titular de la Unidad-Responsable									
		Dr. Herminio Baltazar Cisneros Director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas									